

Eesti keele A2 tasemeeksamiks ettevalmistav kursus

Täienduskoolitusasutuse nimetus: FIE Tiiu Mihelson, ettevõtte registreerimiskood 11751235, postiaadress Tallinna mnt 38a, Haapsalu linn, 90509, meiliaadress: tiiumih@gmail.com, telefon +372 52 727 86. Täiendkoolituse viib läbi Tiiu Mihelson.

1. Õppekava nimetus

A2-taseme eesti keele tasemeeksamiks ettevalmistav kursus.

2. Õppekavarühma nimetus

Keeleõpe.

3. Eesmärk

Õppekava on koostatud lähtudes majandustegevuse seadustiku üldosa seaduses, KeeleS paragrahvides 28¹, 28² ja 29 ning haridus- ja teadusministri 19.06.2015 määruses nr 27 „Täienduskoolituse standard“ sätestatud nõuetest.

Eesmärk on, et õppija omandab eesti keele keeleoskuse A2-taseme selleks, et toime tulla igapäevases suhtluses, mis nõuab otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel rutiinsetel teemadel, omandab vajaliku A2-taseme ametialase keeleoskuse ning õppe käigus valmistub õppija A2-taseme riikliku keeleeksami sooritamiseks.

4. Õpiväljundid.

- Mõistab selgelt ja aeglaselt hääldatud fraase ja lauseid, mis seostuvad oluliste eluvaldkondadega.
- Mõistab lühikesi, lihtsaid tekste, mis sisaldavad sagedasti kasutatavaid ja rahvusvahelise levikuga sõnu.
- Oskab lihtsal viisil ning üldsõnaliselt väljenduda igapäevateemadel või oma huvivaldkonna teemade piires.
- Oskab kirjutada igapäevastel teemadel lihtsamaid fraase ja lauseid, ühendades neid lihtsate sidesõnadega.

5. Õpingute alustamise tingimused

Õppija, kes alustab keeleõpinguid nullist või valdab eesti keelt vähesel määral ja soovib eesti keele keeleõppe taset tõsta. Sihtgruppi kuuluvad nii kohalikud elanikud kui ka uusimmigrandid, kes on tulnud Eestisse elama, töötama või õppima. Keeleoskuse vastavust kontrollitakse enne kursuse algust kirjaliku testi ja/või suulise vestlusega.

6. Õppe kogumaht, selle ülesehitus

Õppe kogumaht on 200 akadeemilist tundi, millest 170 akadeemilist tundi on kontaktõpe ja 30 akadeemilist tundi on iseseisev töö.

7. Õppekeskkond

Loenguruum asub Haapsalu Sotsiaalmaja ruumides aadressiga Kastani 7, Haapsalu linn, 90508. Keeletundideks sobilik ruum asub esimesel korrusel ehk on ligipääsetav liikumisraskusega inimestele. Loenguruumis on valge tahvel, arvuti, projektor ja internetiühendus.

8. Õppijate arv

Ühes grupis on maksimaalselt 10 inimest, õppegrupp avatakse, kui on registreerunud 8 inimest. Võimalik on õppida ka individuaalselt.

9. Õppevahendid

Õpik ja töövihik, mis tuleb õppijal endal välja osta. Õppemaksule lisandub õppevahendite hind ja ruumi rent.

10. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid

Õppeprotsess: auditoorne ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal. Üldjuhul on tegemist õppega, mis toimub 3 korda nädalas korraga 2 akadeemilist tundi. Iseseisva töö raames valmistavad õppijad ette suulisi ja kirjalikke koduülesandeid kogu kursuse vältel. Õppimiseks ja teadmiste kontrollimiseks kasutatakse interaktiivseid harjutusi ja keeleteste. Õpitakse keeleõppeprogrammiga “Keeleklikk.”

10. Õppe sisu:

Teema	Grammatika	Iseseisev töö
Enda, pereliikmete ja sõprade tutvustus	Arvsõna: <i>kuueaastane, kuus aastat</i> Kellaaeg: <i>pärast, läbi</i> Tegusõna vormid: <i>-ma/-da</i> Tagasõnad: <i>all, peal, ees, taga, ääres, lähedal</i>	Töölehed, grammatikaharjutused
Eluase ja kinnisvara: Igapäevaelu, kodu ja kodukoht (dokumentatsioon ja isikuandmed, probleemid, kinnisvarakuulutused)	Mitmuse omastav: <i>kellega? millega? mitmendal?</i> Nimetav omastav, osastav. Tegusõnad: <i>ees, taga, peal, all, kõrval, ääres, juures.</i> Kaks minevikku: <i>ma elasin, ma olen elanud,</i>	Töölehed, grammatikaharjutused

	Tagasõnad: <i>pidama, vendki, sõbergi</i>	
Toitlustamine ja teenus: sisseostud, hinnad (reserveerimine, menüü, tellimine)	Omadussõna võrdlus: <i>suurem, kõige suurem,</i> Ainsuse ja mitmuse osastav: <i>kaks õuna, palju õunu, ära/ärge</i> Nimetava, omastava, osastava kasutamine; mitmuse osastava lõpud; soovitamine: <i>ma võtaks(in)</i>	Tööleht, autentsetel vestlustel põhinevad keeleõpedialoogid koos harjutustega www.ut.ee/keeleweb2
Transport ja reisimine, vaatamisväärsused (info transpordi-, reisi- ja veoteenuste, öömajavõimaluste jms kohta; broneerimine ja sõidupiletite ostmine, teated ja juhised)	Põhisõnavarast järgsõnavara moodustamine Raskeid nimisõnu: <i>mägi-mäe, tuba-toa</i> Võõrsõnad	Tööleht, autentsetel vestlustele põhinevad keeleõpedialoogid koos harjutustega www.ut.ee/keeleweb2
Vaba aeg ja ajaviide: harrastused ja meelelahutus (faktiinfo kultuuri- jm vaba aega sisustava teenuse kohta, juhendid, kavalehed, reklaamid, küllakutsed)	Nimi-, omadus- ja määrsõnamoodustus, tuletised: <i>-mine, -ja, -lane, -ne, -lik, -line, -tu, -kas, -lt)</i> Tegusõna põhivormid Umbisikuline tegumood: <i>ujutakse, ei ujuta, ujuti, ei ujutud</i>	Grammatikaharjutused, autentsetel vestlustel põhinevad keeleõpedialoogid koos harjutustega www.ut.ee/keeleweb2
Tervis ja tervishoid: enesetunne, tervis ja heaolu (vastuvõtuajad, raviteenused, ravimid, kiirabi, jne)	Liitsõnad <i>Kuidas? milleni? mis ajani?</i> Tegusõna vormis: <i>-ma/-mas/-mast/-tud/-dud</i> Asesõnad: <i>see, need, keegi, miski, ükski, mõni, kõik</i> Võõrsõnad	Tööleht, autentsetel vestlustel põhinevad keeleõpedialoogid koos harjutustega www.ut.ee/keeleweb2
Avalikud asutused (pöördumine, tutvustamine, juhtnöörid, sildid, haiglas, polikliinikus, kiirabis,	Kesksõnad <i>kelleks? kui kauaks? mis ajaks? kus? kuhu? kust?</i>	Grammatikaharjutused, autentsetel vestlustel põhinevad keeleõpedialoogid

politseijaoskonnas, Kodakondsus – ja Migratsiooniametis jm)	Lühendid	koos harjutustega www.ut.ee/keeleweb2
Olmeteenused ja kaubandus (sh EMO, polikliiniku lahtioleku aegade, teenuse hindade jms kohta, soovid, maksmisviisid, reklaamid)	Kindel -, tingiv -, käskiv kõneviis	Grammatikaharjutused, autentsetel vestlustel põhinevad keeleõpedialoogid koos harjutustega www.ut.ee/keeleweb2
Keskfond, kohad, loodus, ilm (teadete põhisisu)	Umbisikuline tegumood, Aastaarvud <i>mis aastal? mis sajandis? millal? kuidas?</i>	Tööleht, Grammatikaharjutused
Töö ja töösuhted (tööpakkumiskuulutuste, töökuulutuste põhisisu, tööintervjuu, isikuandmed, töö ja tööülesannete tutvustamine, ohutus- ja tervishoiunõuded)	Ühildumine	Grammatikaharjutused, autentsetel vestlustel põhinevad keeleõpedialoogid koos harjutustega www.ut.ee/keeleweb2
Haridus, e-kool, teated, õppetööd puudutavad küsimused)	Omadus- ja määrsõnade võrdlusastmed	Tööleht, grammatikaharjutused

11. Õppemeetodid

Kursusel arendatakse rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust nii traditsioonilisi kui ka aktiivõppemeetodid kasutades. Õppemeetodi valik sõltub ülesande tüübist ja enamasti kasutatakse kombineeritud meetodit. Aktiivõppemeetoditest kasutatakse rühma- ja paaristööd, rollimänge, ülesanded keelekeskkonnas. Traditsioonilistest meetoditest kasutatakse kuulamis-, lugemis-, kirjutamis-, rääkimis- ja tõlkeharjutusi, loengut, konspekterimist, jutustamist.

12. Õppematerjalide loend

Põhiõpik: Mall Pesti, Helve Ahi õpik „E nagu Eesti“, eesti keele õpik algajatele; Kiri-Mari kirjastus

www.ut.ee/keeleweb2

Kingsepp, L, Ilves, M „Keeleklikk“, eesti keele algkursus 0-A2

www.eki.ee - avalikuks kasutamiseks mõeldud eesti-vene ja vene-eesti e-sõnaraamatud

<https://www.keeleklikk.ee>

„Pille ja Lauri lood“

<http://web.meis.ee/vaegkuuljad/>

www.enagueesti.ee

Põhisõnavarasõnastiku pildilehed

<http://portaal.eki.ee/dict/psv/pildilehed>

<https://quizlet.com/>

<https://learningapps.org/>

<https://quizizz.com/>

13. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Õpingute lõpetamise eelduseks on, et õppija osaleb vähemalt 80% auditoorsetes tundides ning sooritab vähemalt 10 iseseisvat tööd. Lisaks tuleb sooritada kirjalik lõputest ja suuline vestlus positiivsele tulemusele, s.t. vastavalt hindamiskriteeriumile. Hindamise läbiviimise aluseks on „Euroopa keeleõpe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine“, Tartu, Haridus- ja Teadusministeerium, 2007.

14. Väljastatavad dokumendid

- Tõend.

Tõend väljastatakse isikule siis, kui õppija katkestab õpingud. Sellisel juhul kantakse tõendile vaid need teemad, mille käsitlemisel õppija osales.

- Tunnistus

Tunnistus on täienduskoolituse lõpetamist tõendav dokument, mis väljastatakse isikule, kelle teadmisi hinnati koolituse käigus vastavalt õpiväljunditele ja isik saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid.

16. Koolitaja kvalifikatsioon

Kõrgem pedagoogiline haridus omandatud Tallinna Ed. Vilde nimelises Pedagoogilises Instituudis; Tallinna Ülikooli inglise keele põhikooli õpetaja kutsetunnistus; Tallinna Ülikooli Haapsalu Kolledži infotehnoloogi kutsetunnistus.

Õppekava koostas: Tiiu Mihelson