

## Eesti keele A2-2-taseme tasemeeksamiks ettevalmistav kursus

Täienduskoolitusasutuse nimetus: FIE Tiiu Mihelson, ettevõtte registreerimiskood 11751235, postiaadress Tallinna mnt 38a Haapsalu, meiliaadress: [tiumih@gmail.com](mailto:tiumih@gmail.com),

telefon +372 52 727 86, täiendkoolituse viib läbi Tiiu Mihelson.

### 1. Õppekava nimetus

A2-2-taseme eesti keele tasemeeksamiks ettevalmistav kursus.

### 2. Õppekavarühma nimetus

Keeleõpe.

### 3. Eesmärk

Õppekava on koostatud lähtudes majandustegevuse seadustiku üldosa seaduses, KeeleS paragrahvides 28<sup>1</sup>, 28<sup>2</sup> ja 29 ning haridus- ja teadusministri 19.06.2015 määruses nr 27 „Täienduskoolituse standard“ sätestatud nõuetest.

Eesmärk on, et õppija omandab eesti keele keeleoskuse A2-taseme selleks, et toime tulla igapäevases suhtluses, mis nõuab otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel rutiinsetel teemadel, omandab vajaliku A2-taseme ametialase keeleoskuse ning õppe käigus valmistub õppija A2-taseme riikliku keeleeksami sooritamiseks.

### 4. Õpiväljundid.

- Mõistab selgelt ja aeglaselt hääldatud fraase ja lauseid, mis seostuvad oluliste eluvaldkondadega.
- Mõistab lühikesi, lihtsaid tekste, mis sisaldavad sagedasti kasutatavaid ja rahvusvahelise levikuga sõnu.
- Oskab lihtsal viisil ning üldsõnaliselt väljenduda igapäevateemadel või oma huvivaldkonna teemade piires.
- Oskab kirjutada igapäevastel teemadel lihtsamaid fraase ja lauseid, ühendades neid lihtsate sidesõnadega.

### 5. Õpingute alustamise tingimused

Õppija, kes alustab keeleõpinguid nullist või valdab eesti keelt vähesel määral ja soovib eesti keele keeleõppe taset tõsta. Sihtgruppi kuuluvad nii kohalikud elanikud kui ka uusimmigrandid, kes on tulnud Eestisse elama, töötama või õppima. Keeleoskuse vastavuste tõestamiseks esitab õppija enne kursuse algust A2-1 tunnistuse.

### 6. Õppe kogumaht, selle ülesehitus

Õppe kogumaht A2-2-taseme eesti keele tasemeeksamiks ettevalmistav kursus on 80 akadeemilist tundi pluss 30 iseseisva töö tundi.

## 7. Õppekeskkond

Loenguruum asub aadressil Pähkli 7 Haapsalu 90401. Loenguruumis on kohaarvutid õpilastele, õpetaja arvutiga ühendatud monitor, internetiühendus.

## 8. Õppekava sisu

		sõnamoodustus:	
Isiklik elu	Vaba aeg ja ajaviide: harrastused ja meelelahutus (faktiinfo kultuuri- jm vaba aega sisustava teenuse kohta, juhendid, kavalehed, reklaamid, küllakutse)	nimi-, omadus- ja määrsõnamoodustus, (-mine, -ja, -lane, -ne, -lik, -line, -tu, -kas, -lt).	grammatikaharjutused, autentsetel vestlustel põhinevad keeleõppediaaloloogid koos harjutustega
	Tervis ja tervishoid: enesetunne, tervis ja heaolu (vastuvõtuajad, raviteenused, ravimid, kiirabi jne)	liitsõnad	tööleht, autentsetel vestlustel põhinevad keeleõppediaaloloogid koos harjutustega
Avalik elu	Avalikud asutused (pöördumine, tutvustamine, juhtnöörid, sildid haiglas, polikliinikus, kiirabis jm)	kesksõnad	grammatikaharjutused, autentsetel vestlustel põhinevad keeleõppediaaloloogid koos harjutustega
	Olmeteenused ja kaubandus (küsimusi asutuse (sh EMO, polikliiniku tasuliste teenuste jm) lahtioleku aegade, teenuse hindade jms kohta, soovid, maksmisviisid, reklaamid)	kindel, tingiv, käskiv kõneviis	grammatikaharjutused, autentsetel vestlustel põhinevad keeleõppediaaloloogid koos harjutustega
	Keskkond, kohad, loodus, ilm (teadete põhisisu)	umbisikuline tegumood	tööleht, grammatikaharjutused
Töö	Töö ja töösuhted (tööpakkumiskuulutuste, töökoosolekute põhisisu, tööintervjuu, isikuandmed, ühildumine töö ja tööülesannete tutvustamine, ohutus- ja tervishoiunõuded)		grammatikaharjutused, autentsetel vestlustel põhinevad keeleõppediaaloloogid koos harjutustega

Haridus Haridus (e-kool, teated, õppetööd puudutavad küsimused)

omadus- ja määrsõnade võrdlusastmed

tööleht, grammatikaharjutused

## 9. Õppevahendid

Õpik ja töövihik, Google drive dokument.

Õppeprotsess: auditoorne ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal. Üldjuhul on tegemist õppega, mis toimub 2 korda nädalas korraga 2 akadeemilist tundi. Iseseisva töö raames valmistab õppija ette suulisi ja kirjalikke koduülesandeid kogu kursuse vältel. Õppimiseks ja teadmiste kontrollimiseks kasutatakse interaktiivseid harjutusi ja keeleteste.

## 10. Õppemeetodid

Kursusel arendatakse rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust nii traditsioonilisi kui ka aktiivõppemeetodid kasutades. Õppemeetodi valik sõltub ülesande tüübist ja enamasti kasutatakse kombineeritud meetodit. Traditsioonilistest meetoditest kasutatakse kuulamis-, lugemis-, kirjutamis-, rääkimis- ja tõlkeharjutusi, keeleõpemänge, loengut, konspekterimist, jutustamist.

## 11. Õppematerjalide loend

Põhiõpik: Mall Pesti, Helve Ahi õpik „E nagu Eesti“, eesti keele õpik algajatele; Kiri-Mari kirjastus

[www.ut.ee/keeleweb2](http://www.ut.ee/keeleweb2)

Kingsepp, L, Ilves, M „Keeleklikk“, eesti keele algkursus 0-A2

[www.eki.ee](http://www.eki.ee) - avalikuks kasutamiseks mõeldud eesti-vene ja vene-eesti e-sõnaraamatud

<https://www.keeleklikk.ee>

„Pille ja Lauri lood“

<http://web.meis.ee/vaegkuuljad/>

[www.enagueesti.ee](http://www.enagueesti.ee)

Põhisõnavarasõnastiku pildilehed

<http://portaal.eki.ee/dict/psv/pildilehed>

<https://quizlet.com/>

<https://learningapps.org/>

<https://quizizz.com/>

## 12. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Õpingute lõpetamise eelduseks on, et õppija osaleb vähemalt 80% auditoorsetes tundides ning sooritab vähemalt 6 iseseisvat tööd. Lisaks tuleb sooritada kirjalik lõputest ja suuline vestlus positiivsele tulemusele, s.t. vastavalt hindamiskriteeriumile. Hindamise läbiviimise aluseks on „Euroopa keeleõpe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine“, Tartu, Haridus- ja Teadusministeerium, 2007.

## 13. Väljastatavad dokumendid

- Tunnistus

Tunnistus on täienduskoolituse lõpetamist tõendav dokument, mis väljastatakse isikule, kelle teadmisi hinnati koolituse käigus vastavalt õpiväljunditele ja isik saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid.

- Tõend.

Tõend väljastatakse isikule siis, kui õppija katkestab õpingud. Sellisel juhul kantakse tõendile vaid need teemad, mille käsitlemisel õppija osales.